



มาตรฐานสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ชุมชนท้องถิ่นสำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลการดำเนินการตั้งแต่เริ่มประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

คำนำ

มาตรฐานสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์นี้ได้จัดขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา จึงจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวางหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จะดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาด้วยวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
มิถุนายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
มาตรฐานสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๑
๑.๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สัญลักษณ์	๒
๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๒
๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๖
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๑๕
มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑	๑๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา	๑๗
มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	๑๗

มาตรฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ ปลุกสร้างบนที่ดินราชพัสดุ เลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔ มีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมชื่อ **โรงเรียนช่างทอผ้า**

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น

โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น

โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น

โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๑๑๒๒๑ โทรสาร ๐๕๕-๔๑๒๘๑๔ E-mailuttvc@yahoo.com
Website www.uttvc.ac.th

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต.๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต.๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์) รวมมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓๐ ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่รวมทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง

เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับ การศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สัญลักษณ์

ปรัชญาของสถานศึกษา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพจน์ ปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คุณธรรมนำวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม”

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา

“พิบูลแก้ว”



๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระบบทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการศึกษาอนกระบบ อีกทั้ง ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาต่อเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา		
ระดับ ปวช.											
- การบัญชี	๑๐๐	-	-	๙๔	-	-	๘๒	-	-	-	๒๗๖
- การตลาด	๒๙	๒๑	-	๓๗	๓๘	-	๒๒	๓๓	-	-	๑๘๐
- การเลขานุการ	-	-	-	๓	-	-	๙	-	-	-	๑๒
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๙	-	-	๘๒	-	-	๑๐๗	-	-	-	๒๖๘
- ธุรกิจค้าปลีก	-	๕	-	-	๓๔	-	-	๓๗	-	-	๗๖
- การจัดการสำนักงาน	๔	-	-	๑๒	-	-	๑๖	-	-	-	๓๒
- วิชาศิลปะ	๑๒	-	-	๗	-	-	๑๔	-	-	-	๓๓
- การออกแบบ	๑๐	-	-	๖	-	-	๙	-	-	-	๒๕
- คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	๔๑	-	-	๔๐	-	-	๔๐	-	-	-	๑๖๑
- ธุรกิจแฟชั่น	๑๘	-	-	๑๗	-	-	๒๑	-	-	-	๕๖
- อาหารและโภชนาการ	๓๔	-	-	๔๗	-	-	๓๗	-	-	-	๑๑๘
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๐	-	-	๙	-	-	๕	-	-	-	๒๔
- การโรงแรม	๑๕	-	-	๑๐	-	-	๓๑	-	-	-	๕๖
- การท่องเที่ยว	๔	-	-	๖	-	-	๑๒	-	-	-	๒๒
รวม ปวช.	๓๕๖	๒๖	-	๓๗๐	๗๒	-	๔๐๕	๗๐		-	๑,๒๙๙
ระดับ ปวส.											
- การบัญชี	๑๐๐	-	-	๑๓๓	-	-	-	-	-	-	๒๓๓
- การตลาด	๑๑	๕๙	-	๑๓	๕๖	-	-	-	-	-	๑๓๙
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๙	-	-	๗๐	๕๑	-	-	-	-	-	๑๘๐
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๑๘	-	-	๓๗	-	-	-	-	-	๕๕
- การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
- การจัดการสำนักงาน	๑๓	-	-	๑๙	๑๘	-	-	-	-	-	๕๐
- ดิจิทัลกราฟิกอาร์ต	๒๑	-	-	๓๐	๒๔	-	-	-	-	-	๗๕

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคีศึกษา		
ระดับ ปวส.											
- แพทย์ตรีเสื้อผ้า	๑๑	๒	-	๘	๖	-	-	-	-	-	๒๗
- อาหารและโภชนาการ	๑๗	๘	-	๙	๙	-	-	-	-	-	๔๓
- การดูแลผู้สูงอายุ	-	๑๐	-	-	๗	-	-	-	-	-	๑๗
- การโรงแรม	-	๕	-	-	๑๐	-	-	-	-	-	๑๕
- การท่องเที่ยว	-	๖	-	๔	๑๐	-	-	-	-	-	๒๐
รวม ปวส.	๒๓๒	๑๐๘	-	๒๘๖	๒๒๘	-	-	-	-	-	๘๕๔
รวมทั้งหมด	๕๘๘	๑๓๔		๖๕๖	๓๐๐		๔๐๕	๗๐			๒,๑๕๓

แหล่งที่มา : งานทะเบียน ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาสามัญ	๒๓	๑๕	๑	๗	-	๗	๑๖	-
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓	๘	๒	๓	-	๓	๑๐	-
สาขาวิชาการตลาดและ การจัดการทั่วไป	๗	๒	๒	๓	๑	๑	๕	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๘	-	-	-	๖	๒	-
สาขาวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน	๔	๒	๑	๑	-	๑	๓	-

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (ต่อ)

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๒	๑	-	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๑	๑	๒	-	-	๔	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐	๔	๓	๓	-	๑	๔	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	๗	๔	-	๓	-	-	๗	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๒	๑	๑	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒	๒	-	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	๑	-	-	๑	-	-	๒	-
รวม	๘๖	๔๘	๑๒	๒๖	๑	๒๑	๖๔	-

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	สถานภาพ			วุฒิการศึกษา			
		พนักงานราชการทั่วไป	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
พนักงานราชการทั่วไป (จนท.)	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
ลูกจ้างธุรการ ส ๓	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่	๒๗	-	-	๒๗	-	-	๑๕	๑๒
นักการภารโรง	๔	-	-	๔	-	-	-	๔
พนักงานขับรถยนต์	๒	-	-	๒	-	-	-	๒
ยาม	๓	๑	-	๓	-	-	-	๓
รวม	๓๘	๑	๑	๓๖	-	๑	๑๖	๒๑

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

๑. นายภีการะ คำภีระ ปวช.๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รุ่นเยาวชนชาย ในการแข่งขันจักรยานชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทคู่

ในรายการ "ทีมสปริงท์" ณ เวโลโดรม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ กันยายน ๒๕๖๕

๒. นางสาววรารมณ สุทธอ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ เข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ฯ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องวายุภักษ์ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทารา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของถุงฟองลมกันกระแทกชีวภาพ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี ได้แก่

๑) นางสาว วัชรารมณ เอี่ยมอำนวย

๒) นางสาว กรรณิการ์ เขียวสุขใหม่

๓) นางสาว สุภาวดี ทวนพรมราช

นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี ประจำปี ๒๕๖๕ UTCC Accounting Competition ๒๐๒๒ เมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่

๑) นางสาวสุพิชชญา ยารธรรม

๒) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์

๕. นายภีการะ คำภีระ ปวช.๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทามไทม์อัล ๑ กิโลเมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๘ "พิจิตรเกมส์" ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่

๖. นายภีการะ คำภีระ ปวช.๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อีลิมิเนชั่น ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๘ "พิจิตรเกมส์" ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่

๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม

๒) นางสาวชรินลดา เจริญพร

๓) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม

๘. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๖ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นางสาวธัญรดา นวลบุญ

๒) นางสาวกรรณา ศิริพาณิชย์

๙. นางสาววิษณุพร พูลคุณ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๘ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๐. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๘ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing strategy) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นางสาวสิริภรณ์ ศรีทน

๒) นางสาวลลิตา อินทะจันทร์

๓) นางสาววาสนา ชูยัง

๑๑. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๘ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นายวรภัทร นุตโร

๒) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์

๓) นางสาววารารณ์ วงศ์วันศรี

๔) นายพรอนันท์ กุลประสงค์

๑๒. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๙ ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นายกฤษณะ รุ่งบาง

๒) นางสาวอภิญา น้อยอินทร์

๑๓. นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๐ ระดับมาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๑. นางสาวชนิษฐา นิกโณ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๑ ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๒. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๓ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นางสาวญาณิกา วงษ์ชัยบุตร

๒) นางสาวมณีนรวิทย์ เปี่ยมแพร

๓) นายศุภเสกข์ ชิตชม

๑๓. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๔ ระดับมาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพรม

๒) นายนภัสกร กิ่งเกล้า

๑๔. นายเอกอนันต์ พุทธรังสี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๔ ระดับมาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bantender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๕. นายอรรธา มงคลแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกวด เล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๖. นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๓ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกวดรักการอ่าน) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๗. นายเอกอนันต์ พุทธรังสี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑๔ ระดับมาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bantender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๘. นางสาวสุจิตตรา สระพินครบุรี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๕ ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

๑๙. ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๗ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ได้แก่

๑) นายปิยพันธ์ ลีประเสริฐ

๒) นายนพรัตน์ เฟื่องมณี

๓) นายศักดิ์นฤณ ทิพกร

๔) นายอานันท์ เกิดมัน

๒๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รับถ้วยรางวัล และเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร ระดับปวส. ในการแข่งขัน "สัมมาอาชีวะบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ ๘" ณ ห้องประชุมปรีดี พนมยงค์ ชั้น ๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้แก่

๑) นางสาวสุพิชชา ยารธรรม

๒) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์

๓) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

๒๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รับถ้วยรางวัล และเงินรางวัล ๖,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร ระดับปวช. ในการแข่งขัน "สัมมาอาชีวะบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ ๘" ณ ห้องประชุมปรีดี พนมยงค์ ชั้น ๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้แก่

๑) นางสาวกรรณิศา ศิริชัยพาณิชย์

๒) นางสาวอังคณา อยู่เชื้อ

๓) นางสาวกชนิภา บุญม่วง

๒๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน เครื่องกายภาพขาประคบด้วยสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ ในการประกวดผลงานแนวคิดและผลงานคลิปสั้นนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวสำหรับผู้สูงอายุ จากคณะทำงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ ได้แก่

๑) นางสาววิชญาพร พรหม

๒) นางสาวเมธาวี เชียงเขียว

๓) นางสาววิภา สังข์แสง

๔) นางสาวณิคมล เรือนคุ้ม

๕) นางสาวรณญา มินหล้า

๒๓. นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา ได้รับอนุสิทธิบัตร ในการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์ "น้ำพริกเผาเห็ดเผาะ" เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๔. นางสาวปวีณา ไชยา ได้รับเกียรติบัตร โครงการเด็กดีของสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ จากธนาคารออมสิน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๕. นายวาทัญญุ พรมสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณาลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๒๖. นางสาวธีรจุฑา จันทินทรางกูร ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณาลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๒๗. นางสาวรัตติกาลณ์ ครุฑเมือง ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณาลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับภาค

๑. นายวิศรุต สิชั่นทักนาค ได้รับรางวัลระดับ ๕ ดาว ในด้านที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ ผลงานการพัฒนาเบญจรงค์หมู่บ้านพงกะชี จากกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา: Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

๒. นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช ได้รับรางวัลระดับ ๔ ดาว ในด้านที่ ๔ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model ได้แก่ ผลงาน บรรจุภัณฑ์ชีวภาพ จากกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา: Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

๓. ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาค ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ (ออนไลน์) โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส. เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของถุงฟองลมกันกระแทกชีวภาพจากแป้งข้าวโพด ระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้แก่

๑) นางสาวกรรณิการ์ เขียวสุขใหม่

๒) นางสาววัชรภรณ์ เอี่ยมอำนวย

๓) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาการบัญชี

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

๑) นายกฤษณะ รุ่งบาง

๒) นางสาวอภิญา น้อยอินทร์

๕. นางสาวชนิษฐา นิกโณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

๑) นางสาวธัญรดา นวลบุญ

๒) นางสาวกรรณิศา ศิริชัยพาณิชย์

๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

๑) นางสาวญาณิกา วงษ์ชัยบุ

๒) นางสาวมัยรินทร์ เปี่ยมแพ

๓) นายศุภเสกข์ ชิดชม

๘. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นายวรภัทร นุตโร
- ๒) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์
- ๓) นางสาววราภรณ์ วงศ์วันศรี
- ๔) นายพรอภินันท์ กุลประสงค์

๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพร
- ๒) นายณภัสกร กิ่งเกล้า

๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing strategy) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน
- ๒) นางสาวลลิตา อินทะจัน
- ๓) นางสาววาสิตา ชูยัง

๑๑. นางสาวบุญญาภัทร์ ไสแจ่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ ปวส.) (Classic Bartender) (Flair Bartender) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นางสาววิษญาพร พูลคุณ
- ๒) นายเอกอนันต์ พุทธรังสี

๑๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม
- ๒) นางสาวชรินลดา เจริญพร
- ๓) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม

๑๔. นางสาวอนุดิตา พุธิปัญญา ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๕. ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นางสาวทิพวรรณ พิระภาค
- ๒) นางสาวต้นติศา ชัยชนะ
- ๓) นางสาวนภัสสร บันจิด

๑๖. นายอรรษา มงคลแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๗. นางสาวเปรมขวัญ โพธิ์จ้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประกวดร้องเพลง สากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๘. นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกวดรักการอ่าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่

- ๑) นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ
- ๒) นายนพรัตน์ เพื่องมณี
- ๓) นายศักดิ์ดนุ ทิพกร
- ๔) นายอานัติ เกิดมัน

๒๐. นางสาวดมิสรา อิศงค์ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๒๑. นายธนภู พันแพง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๒๒. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานผลิตภัณฑ์จ๊อปลาสเสริมหยวกกล้วย ในการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แก่

- ๑) นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี
- ๒) นางสาวพัชญาภรณ์ สอดจันทร์
- ๓) นางสาวศิริกานดา เมะราสี
- ๔) นางสาวบัณฑิตา คำลอย

๒๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ผลงานเครื่องกายภาพสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ในการประกวด/ประเมิน

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แก่

- ๑) นางสาววิชญาพร พรหม
- ๒) นางสาววรัณญา มินหล้า
- ๓) นางสาวณิชนมล เรือนคุ้ม
- ๔) นางสาววิภา สังข์แสง
- ๕) นางสาวเมธาวี เชียงเขียว

๒๔. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ผลงานอุปกรณ์วัดความสุขของกล้วยหอม ในการประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แก่

- ๑) นางสาวกฤตยา คงดี
- ๒) นายกฤษกร สิริวิโรตม
- ๓) นางสาวกาญจนาพร อ่อนมี
- ๔) นายทักษิณ อินทปัญญา
- ๕) นายปรุฒม์ ฤกษ์ห่วย
- ๖) นางสาววิศรา แสนฟูเฟื่อง
- ๗) นางสาวศิริลักษณ์ เทียงพัก

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑. นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย ได้รับเกียรติบัตร ปฏิบัติหน้าที่พี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

๓. ครูที่ปรึกษาและครูผู้ควบคุม ในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของถุงฟองลมกันกระแทกชีวภาพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่

๑) นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม

๒) นางสาวรัชนก เกตุบางลาย

๓) นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย

๔) นางสาวสุธิชา จินทั้ง

๔. ดร.บัณฑิตย สิงห์ช่างชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล เยาวชนคนสร้างชาติ สาขาสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนต่อเด็ก เยาวชนและคนพิการ ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๕. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล ได้รับเกียรติบัตร เป็นอาจารย์ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี ประจำปี ๒๕๖๕ UTCC Accounting Competition ๒๐๒๒ เมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๖. นางสาวสุดาวลัย ศรีมัลย์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นอาจารย์ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี ประจำปี ๒๕๖๕ UTCC Accounting Competition ๒๐๒๒ เมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๗. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “IVEN๓ Award” ประเภทการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

๘. นางผกามาศ พุกอินทร์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “IVEN๓ Award” ประเภทการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

๙. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ได้รับอนุสิทธิบัตร ในการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์ “องค์ประกอบของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพจากแป้ง” เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาค

๑. นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลรัตน์ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดรักการอ่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๒. นางสาวศุภกานต์ ส่องพันธน์ธิกุล ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. นางสาวอริษาภัทร์ บุญปัน ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านจิตอาสา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักความเสียสละ ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวม รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์ สร้างโอกาสให้กับสังคม และส่วนรวมที่มาจากความตั้งใจของจิตใจ และความเข้าใจถึงความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ภาคผนวก

ก. กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR)
และรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จะดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่าน จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และให้หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลการประสานงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสยาม	โต๊ะทอง	กรรมการ
๑.๓ นายสมเกียรติ	มันดี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	กรรมการ
๑.๕ นางผกามาศ	พุกอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) มีหน้าที่รวบรวม เอกสารหลักฐาน จัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ครบถ้วนตามแบบรายงาน ประกอบด้วย ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำ รายงานการปฏิบัติรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) ตามรูปแบบที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษากำหนด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) มีหน้าที่รวบรวม เอกสาร หลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาเป็นรูปเล่ม ถูกต้อง ครบถ้วน ภายใน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ สาขาวิชาการบัญชี

๓.๑.๑ นางบุศรา	คงศักดิ์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางผกามาศ	พุกอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓ นางเบญจพร	อ่ำแจ้ง	กรรมการ
๓.๑.๔ นางกาญจนา	มันดี	กรรมการ
๓.๑.๕ นายสิงห์คม	วุฒิชชาติ	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวจรงค์ษ์	เทียนชำ	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวกฤษณา	เครือวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๘ นายณัฐพล	เอี่ยมสกุลนิล	กรรมการ

๓.๑.๙ นางสาวทัศนีย์...

๓.๑.๙	นางสาวทัศนีย์	ปฤษฎา	กรรมการ
๓.๑.๑๐	นายวรวิทย์	รักดี	กรรมการ
๓.๑.๑๑	นางสาวธนพร	โพธิ์ธิรัญ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	นางสาวสุภาพร	ธนะขำ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	นางสาวสุตาวัลย์	ศรีมาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒	สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาการจัดการ		
๓.๒.๑	นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางสาวชลธิชา	น้อยนคร	กรรมการ
๓.๒.๓	นางสาวชนาภัทร	สุขเนตร	กรรมการ
๓.๒.๔	นายกฤษฎา	เลียงประเสริฐ	กรรมการ
๓.๒.๕	นางสาวจันทร์จิรา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๓.๒.๖	นายณัฐชัย	ยิ้มเยือน	กรรมการ
๓.๒.๗	นางสาวดุขฎิ	อินดวง	กรรมการ
๓.๒.๘	นางสาวจินตหรา	จินตาเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		
๓.๓.๑	นางสุนันทา	พุทธโต	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นางสาวอภิดา	ม่วงทอง	กรรมการ
๓.๓.๓	นายวัชรชัย	ข้าพงศ์	กรรมการ
๓.๓.๔	นายปกรณ์	แสงชื่อ	กรรมการ
๓.๓.๕	นายสุรพงษ์	สกุลพันธ์	กรรมการ
๓.๓.๖	นายชินกฤต	ประสารยา	กรรมการ
๓.๓.๗	นายสุรศักดิ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๓.๓.๘	นางสาวกัญญาภัทร	มนะสิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔	สาขาวิชาการเลขานุการและสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		
๓.๔.๑	นางสุธัญญา	พวงลัดดาวัลย์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นางสุภาวกุล	ภักดีศรี	กรรมการ
๓.๔.๓	นางสาวเบญจพร	น้อยเทียน	กรรมการ
๓.๔.๔	นางสาวรสสุคนธ์	ทองพูล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		
๓.๕.๑	นางสาวมุดา	เขียวจัน	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์มา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
๓.๖.๑	นางสาวธนัชชา	ยมนา	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒	นางสาววันวิสา	ปาสวน	กรรมการ
๓.๖.๓	นางสาวสุกัญญา	คำบุญมา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		
๓.๗.๑	นางสาวธนัชชา	ยมนา	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒	นางสาวสวิมล	คำเพ็ง	กรรมการ
๓.๗.๓	นางสาวกาญจนา...		

๓.๗.๓	นางสาวกาญจนา	กลิ่นหอม	กรรมการ
๓.๗.๔	นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการ
๓.๗.๕	นางสาวมลฤดี	สุธรรมรักขติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		
๓.๘.๑	นางณัชนันท์	ศักดิ์พงศ์สิงห์	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒	นายจักรพันธ์	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.๘.๓	นางสาวอำภา	สุภาพ	กรรมการ
๓.๘.๔	นายเสกสรรค์	ป้อมบุ๋	กรรมการ
๓.๘.๕	นายสรศักดิ์	ประทิศ	กรรมการ
๓.๘.๖	นางสาวสุธาทิพย์	อยู่ตั้ง	กรรมการ
๓.๘.๗	นางสาววิสุดา	ชิตยะ	กรรมการ
๓.๘.๘	นางวิภาพร	หล้ากันใจ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	สาขาวิชาจิตรศิลป์ สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก		
๓.๙.๑	นายธานี	สังข์เอี้ยว	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒	นายวัชรวุฒิ	เรือนคำ	กรรมการ
๓.๙.๓	นายสุพจน์	ใจน้อย	กรรมการ
๓.๙.๔	นายธวัชร์	ม่วงวงษ์	กรรมการ
๓.๙.๕	นายสุรชนัย	สอนอิน	กรรมการ
๓.๙.๖	นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๓.๙.๗	นายกฤษฎา	คงเกตุ	กรรมการ
๓.๙.๘	นางสาวดารารัตน์	นาพรมมา	กรรมการ
๓.๙.๙	นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐	สาขาวิชาการโรงแรม		
๓.๑๐.๑	นางสาวจิตราบุษ	รักสัจจา	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒	นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
๓.๑๐.๓	นายหิฏฐเศรษฐ์	เทพหัตดิน ณ	อยู่ธยา กรรมการ
๓.๑๐.๔	นางสาวชนิดา	คำลือ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว		
๓.๑๑.๑	นางสาวจิตราบุษ	รักสัจจา	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒	นางสาวกมลพรรณ	คำมี	กรรมการ
๓.๑๑.๓	นางสาวดวงรัตน์	แดงทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ		
๓.๑๒.๑	นางสาวจันทร์จิรา	ภมรศิลปธรรม	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒	นางสาวอาลิษา	กมลกิจเจริญ	กรรมการ
๓.๑๒.๓	นางสาวสุธิชา	จันทัง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีหน้าที่รวบรวมหลักฐานเอกสาร รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	นางผกามาศ	พุกอินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายทัญฐเศรษฐ์	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสุดาวัลย์	ศรีมาลัย	กรรมการ
๔.๔	นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
๔.๕	นางสาวมลฤดี	สุธรรมรักษติ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการ
๔.๗	นายสุพจน์	ใจน้อย	กรรมการ
๔.๘	นายสุรชัย	สอนอิน	กรรมการ
๔.๙	นางสาวจันทร์จิรา	พรมทอง	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวจงรักษ์	เทียนชำ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ จัดซื้อ จัดหาพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ประกอบด้วย

๕.๑	นายสมเกียรติ	มันดี	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายเพิ่มพูน	มาก่อกุล	กรรมการ
๕.๓	นายวรวิฑู	รักดี	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนุชจรี	รอดศรี	กรรมการ
๕.๕	นางสาววิศรา	ซีเปรม	กรรมการ
๕.๖	นางสาวรัตนพร	วัฒนธำรงค์ศักดิ์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวกฤษณา	เครือวรรณ	กรรมการ
๕.๘	นางสาวธนพร	โพธิ์ทริณ	กรรมการ
๕.๙	นางสาวทงส์เหม	บุญกิตติวสิน	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวจิราพร	กาดอนันต์	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวเสาวภาคย์	ห้องพ่วง	กรรมการ
๕.๑๒	นายสิงห์คม	วุฒิชาติ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

